

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и
медиакommunikации»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: Ю. В. Грачева

*Одобрено на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление и
медиакommunikации» Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» имеет порядковый номер Б.5.2. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на	1.<i>Знать</i>: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. <i>Уметь</i>: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, , выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2.<i>Знать</i>: современные информационно-коммуникационные технологии <i>Уметь</i>: реализовывать на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 3.<i>Знать</i>: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. <i>Уметь</i>: использовать приемы публичной речи и дискурса. 4.<i>Знать</i>: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. <i>Уметь</i>: демонстрировать владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5.<i>Знать</i>: иноязычные источники информации <i>Уметь</i>: грамотно и эффективно ими пользоваться. 6.<i>Знать</i>: на иностранном языке

		иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей. <i>Уметь:</i> продуцировать их на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей.
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 в (часах)	Семестр (модуль) 4 в (часах)	Семестр (модуль) 5 в (часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	9 з.е./ 324 ч.	72	72	90	90
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	288	72	72	72	72
<i>Лекции</i>	-				
<i>Семинары, практические занятия</i>	288	72	72	72	72
<i>Самостоятельная работа</i>	36			18	18
Вид промежуточной аттестации			зачет		зачет

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
<u>УК-3</u> Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. Задание 1 Исходя из ситуации, выберите соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации: – Дополните высказывание жестом (мимикой, позой). – Замените вербальное высказывание невербальным. – Придумайте как можно больше ответов (способов реагирования) на данный вопрос (предложение).

2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Задание 2

Используя ресурсы интернета, забронируйте подходящую гостиницу и билет на самолет.

3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.

Задание 3

С целью привлечения новых клиентов рассказать от лица управляющего о достоинствах его магазина. Ответить на вопросы аудитории.

4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Задание 4

Заполнить пропуски в мини-диалогах, используя фразы речевого этикета:

1) Ihr Mitarbeiter: "Machen Sie sich bekannt!"

Sie: "....."

- a) Danke, nicht schlecht.
- b) Sehr angenehm.
- c) Entschuldigen Sie bitte.
- d) Auf Wiedersehen.

2) Ihr Freund: "Tschüß!"

Sie: "....."

- a) Guten Morgen!
- b) Herzlich willkommen!
- c) Bis morgen!
- d) Ich freue mich, Sie (dich) zu sehen!

3) Ihr Freund: "Wie geht es?"

Sie: "....."

- a) Danke, sehr gut.
- b) Bis zum Abend!
- c) Alles Gute!
- d) Ich verstehe nicht.

5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.

Задание 5

Используя иноязычные источники информации, выявить особенности ритма жизни немецкоязычных стран.

6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.

Задание 6

Напишите письмо другу с рассказом о достопримечательностях

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Чтение текста, выборочный перевод на русский язык, беседа по содержанию прочитанного.
2. Лексико-грамматический тест.

Примеры текстов для зачета:

1) Meine Familie

Mein Name ist Mehmet Güler. Ich bin jetzt 50, und Nurtin, meine Frau, ist 44 Jahre alt. Ich bin aus der Türkei. Ich habe früher in Sorgun gelebt. Wir waren fünf Kinder. Vier Brüder und eine Schwester. Mein Vater war Bauer. Meine Frau kommt auch aus Sorgun. Wir haben dort 1972 geheiratet. Wir haben eine Tochter, Melahat, und einen Sohn, Esat. Melahat ist 24, Esat ist 22. Von 1973 bis 1980 haben wir in Izmir gewohnt. Seit 1981 leben wir in Deutschland. Ich bin Mechaniker und habe drei Jahre in Kassel bei VW 14 gearbeitet. Meine Frau war zu Hause und hat den Haushalt gemacht. Dann war ich ein Jahr arbeitslos, und meine Frau hat als Verkäuferin gearbeitet. Seit 1985 arbeite ich in Stuttgart. Jetzt wohnen wir in einer kleinen Wohnung in der Gartenstraße 12. Ich arbeite bei Bosch. Esat arbeitet auch bei uns in der Firma. Er ist Mechaniker. Melahat und Esat haben gut Deutsch gelernt. Melahat lebt in Kassel. Sie hat das Abitur gemacht. Dann hat sie Kunst studiert. 1992 haben wir in der Türkei ein Haus gekauft, direkt am Meer. Dort treffen wir uns manchmal mit unserer Familie.

2) Meine Wohnung

Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem neuen Haus. Das Haus liegt in einer breiten Straße. Es hat acht Stockwerke. Im Erdgeschoß befindet sich ein großes Lebensmittelgeschäft mit schönen Schaufenstern. Das ist sehr bequem, da kaufen wir immer ein. Hier gibt es alles, was man zum Leben braucht. Unsere Wohnung liegt oben, im sechsten Stock. Wir brauchen nicht die Treppe hinaufzugehen, denn im Haus gibt es einen Fahrstuhl, und wir benutzen ihn immer wieder. Zuerst kommt man in den Korridor. Hier legen wir unsere Mäntel und Hüte ab. Rechts ist die Tür zum Wohnzimmer, es ist das größte und schönste Zimmer in unserer Wohnung. Es ist modern und praktisch. Am Fenster hängen bunte Gardinen, auf dem Fußboden liegt ein dicker Teppich. Wir haben auch einen Balkon mit vielen Blumentöpfen. Dem Wohnzimmer gegenüber liegt das Schlafzimmer, daneben befindet sich das Kinderzimmer. Rechts ist unsere Küche. Unsere Wohnung hat alle Bequemlichkeiten, die es nur gibt: Elektrizität, Gas, kaltes und warmes Wasser, Bad, Toilette, Fernheizung. Radio, Fernseher, Telefon. Wir sind mit unserer Wohnung zufrieden.

3) Freizeit in Deutschland

Die Deutschen haben immer mehr Freizeit. Wie in den meisten westeuropäischen Ländern wird auch in Deutschland nicht mehr als vierzig Stunden in der Woche gearbeitet. Womit beschäftigen sich die Deutschen in der Freizeit? Fernsehen und Zeitunglesen sind die alltäglichen Freizeitbeschäftigungen der meisten Deutschen. Praktisch alle Haushalte besitzen einen Fernseher, oft auch einen Videorekorder. Davor verbringen die Deutschen mindestens zwei Stunden täglich. Viele Bürger haben Sonnabend und Sonntag frei. Sie machen dann entweder einen Ausflug oder bleiben zu Hause. Sie möchten ausschlafen, fernsehen, lesen oder Spaziergehen. Gaststätten und Lokale, aber auch Museen, Kinos und Theater sind gut besucht. Die Haupturlaubszeit ist der Sommer. Da reisen die Deutschen gern, im Ausland trifft man sie überall. Aber etwa 44 Prozent

bleiben in der Heimat. Sie verbringen ihren Urlaub an der Nordsee oder an der Ostsee, im Gebirge oder in einer anderen schönen Gegend. Doch nicht alle Leute können im Sommer Urlaub machen. Manche sind krank oder arbeitslos, andere müssen arbeiten. Vor allem Bauern müssen oft auf Sommerferien verzichten, denn im Sommer haben sie besonders viel zu tun. Dann erholen sie sich im Winter.

4) Deutsche Sprache und Kultur

Die Sprache ist das wichtigste Mittel der Verständigung unter den Menschen. Sie entstand mit der Herausbildung der Arbeit und mit der Entwicklung des Denkens. Die Zahl der einzelnen Sprachen auf der Erde ist sehr groß. Wissenschaftler schätzen, dass es über 2500 Sprachen gibt. Alle lebenden Sprachen sind einer langsamen, aber ständigen Weiterentwicklung unterworfen. Manche Sprachen weisen bestimmte Gemeinsamkeiten in ihrem grammatischen Aufbau und in ihrem ältesten Wortbestand auf. Solche Sprachen werden als verwandte Sprachen bezeichnet. Die deutsche Sprache gehört zu der germanischen Sprachfamilie. Dazu gehören auch Englisch, niederländisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch und Isländisch. Sie alle gehören dann in die große Gruppe der indoeuropäischen Sprachen neben den slawischen, baltischen, romanischen und anderen Sprachen. Deutsch ist die Landessprache in mehreren Staaten Europas: in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein. Deutsch ist die Muttersprache für rund 100 Millionen Menschen. Viele Leute in der ganzen Welt lernen Deutsch als Fremdsprache neben Englisch, Französisch und anderen Sprachen.

5) Essen und Trinken in Deutschland

Es gibt vier Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen, eine Zwischenmahlzeit und das Abendessen. Zum Frühstück isst man belegte Brote, Brötchen oder Toast mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Man trinkt schwarzen Kaffee mit Milch oder Tee, Saft, Milch oder man isst Joghurt.

Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Menschen ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Am Wochenende isst man zu Mittag zu Hause oder im Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht: Fleisch oder Fisch mit Gemüse oder Salat und mit einer Beilage. Einige essen auch eine Vorspeise: einen Salat oder eine kalte Platte. Zum Dessert gibt es Eis, Obst oder Kaffee. An Werktagen isst man meistens in einer Kantine zu Mittag.

Nachmittags hat man oft eine Zwischenmahlzeit: Man trinkt Kaffee mit Kuchen.

Zu Abend isst man zu Hause. Man isst oft kalt: Brot mit Schinken, Käse oder Wurst und Gemüsesalate. Man trinkt abends auch Bier oder Wein.

6) Ein Morgen aus meinem Leben

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht.

Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

7) Ein Tag aus meinem Leben

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten.

So vergeht typischerweise mein Tag. Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для сдачи зачета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 4 Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Чтение текста «Ein Morgen aus meinem Leben», выборочный перевод на русский язык, беседа по содержанию прочитанного.	30 баллов
2	Лексико-грамматический тест	30 баллов

Подготовил

Грачева Ю.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Государственное и
муниципальное
управление и
медиакоммуникации»

Проскурнова К.Ю.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрено учебным планом.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература

1. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева .- М. : ИТК «Дашков и К»; Ростов н/Д: Академцентр, 2010.
2. Бердина, И.В. Деловой немецкий язык = Geschäftsdeutsch: Учебное пособие / И.В. Бердина; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-3". — М.: Финуниверситет, 2014 — 128 с. — Электронная версия: <URL:http://elib.fa.ru/rbook/Berdina_German.pdf>.
3. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : Учебник / Лысакова Л.А., Завгородняя Г.С., Лесная Е.Н., и др.; .- М. : Флинта: МПСИ, 2012.

Дополнительная литература

4. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под ред. О. В. Львовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с.
5. Малыгин В.Т. Деловой немецкий язык: Учебное пособие для бакалавров всех направлений / В. Т. Малыгин, Н.Д. Якушева. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2015.
6. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Зиновьева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 238 с.
7. Работникова, Н.А. Немецкий язык: Учебное пособие по финансово-экономическому профилю / Н.А. Работникова, Е.В. Чернышева, И.И. Климова; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки-4". — М.: Финуниверситет, 2014 — 163 с. — Электронная версия: <URL:http://elib.fa.ru/fbook/German_rabotnikova.pdf>.
8. Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch – Training zum Test WiDaF (Neubearbeitung) von Margarete Riegler-Poyet, Bernand Straub und Paul Thiele. – Langenscheidt KG, Berlin und München

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Не предусмотрено учебным планом.